АУП 1996	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 018E62860019B026874CCD42FD14F069CD
Владелец: БОРЩЕВА АЛЛА ВИКТОРОВНА
Действителен: с 06.06.2023 до 06.09.2024

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 28 июня 2024 г. № 11
Ректор А.В. Борщева

Отчет по проведению внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и качества образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Академия управления и производства» за 2023-2024 учебный год

Москва, 2024

Оглавление

Введение 4
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам 4
1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям). 6
1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик 9
1.3 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности. 10
1.4 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) 12
1.5 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изученным дисциплинам (модулям) 16
1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) 20
1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся 21
2 Оценка качества образовательных программ высшего образования 30
2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии 32
2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии 33
2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 39
2.1.3 37.03.01 Психология 49
2.1.4 37.04.01 Психология 59
2.1.5 38.03.01 Экономика 65
2.1.6 38.03.02 Менеджмент 79
2.1.7 38.04.02 Менеджмент 89
2.1.8 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 94
2.1.9 40.03.01 Юриспруденция 99
2.1.10 40.04.01 Юриспруденция 119
2.1.11 44.03.01 Педагогическое образование 129
2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями 135
2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования 137

и подготовки обучающихся педагогическим (научно-педагогическим) составом *137*

2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками *140*

3 Оценка качества образовательной деятельности 143

3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса *143*

3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности 146

3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии 148

3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса *150*

3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса 151

3.2.2 Оценка организации образовательного процесса 153

3.2.3 Оценка качества условий получения образования 155

3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам 159

3.2.5 Оценка качества условий в целом 160

Выводы 161

Приложения 164

Введение

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшению информированности потребителей о качестве работы Академии через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования, участников образования;
- координацию действий по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых вузом образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и запросами участников образования;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в вузе для достижения результатов освоения образовательных программ современным требованиям и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам

Внутренняя независимая оценка качества образовательных программам (далее ОП) основывается на анализе информации о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом.

Информация аккумулируется и используется как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех

заинтересованных сторон о качестве реализуемых программам и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая плановые опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценке – государственной аккредитации.

Политика гарантии качества образовательных программ основывается на стратегии развития Академии и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

– определить соответствие предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечить открытость и доступность информации об образовательной деятельности Академии;

– обеспечить заинтересованные группы пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Академии;

– обосновать принятие управленческих решений и разработку программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных реализуемых ОП;

– повысить конкурентоспособность реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

– оценки соответствия реализуемой ОП запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

– регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

– постоянного совершенствования структуры содержания образовательных программ, реализуемых в Академии с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

– максимальной объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

1.1 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) проводилась на основании результатов по промежуточной аттестации обучающихся. Комиссия проанализировала результаты промежуточной аттестации обучающихся по всем образовательным программам.

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплинам направлений, а также анализ результатов курсового проектирования, позволяет установить и корректировать

междисциплинарные связи, а также проводить комплексный мониторинг развития обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 2023 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование направления подготовки образовательной программы/ направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
09.03.02 Информационные системы и технологии									
Программно-аппаратные комплексы	-	-	-	-	-	-	87,9%	72,2%	4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника									
Электроэнергетические системы и сети	100%	84.5%	3,9	95.8%	70.8%	4.26	87.7%	75,4%	4,2
Электрические станции и подстанции	90%	85.2%	4,1	100%	73.6%	4.15	86,9%	71,2%	4
37.03.01 Психология									
Психология	100%	70%	4	91.8%	69.5%	4,3	88,9%	74.3%	4
Консультативная психология	100%	75%	4	89.6%	70.1%	3.9	100%	83.3%	4,7
38.03.01 Экономика									
Учёт, анализ и аудит	100%	75%	4	97,0%	67.4%	4,1	100%	71.1%	4
Финансы и кредит	100%	85.7%	4,3	97.2%	77.5%	4,6	100%	75.6%	4
Бухгалтерский учёт и налогообложение	100%	69.2%	3.92	97.3%	68.7%	3.8	96,1%	75.4%	4
38.03.02 Менеджмент									
Менеджмент в здравоохранении	100%	75%	4	100%	65.8%	4	100%	100%	4
Менеджмент организации	100%	71.4%	4	99.1%	71,3%	3.9	96,4%	74,7	4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление									
Государственная муниципальная служба	100%	72.7%	4	98.4%	66.1%	4,1	100%	79.01 %	4,3
40.03.01 Юриспруденция									
Гражданско-правовой	90.9%	63.6%	3.6	98.4%	63.8%	4,8	100%	75%	4
Гражданское право и процесс	100%	80%	4.7	98.1%	66.1%	4,1	100%	81.2%	4.4
Уголовно-правовой	91.6%	66.6%	4.1	98.1%	65.3%	4	100%	83.2%	4,7
Уголовное право и процесс	83.3%	53%	3.9	100%	61.2%	3,9	100%	73.2%	4,1

Наименование направления подготовки образовательной программы/ направленность (профиль)	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
44.03.01 Педагогическое образование									
Начальное образование	-	-	-	-	-	-	86,9%	71,2%	4
37.04.01 Психология									
Психологическое консультирование	100%	77.7%	4.1	100%	64.71%	4,3	-	-	-
38.04.02Менеджмент									
Управление человеческими ресурсами	100%	81.8%	4	100%	100%	4	100%	83.6%	4.27
40.04.01 Юриспруденция									
Гражданское право	100%	83.3%	4.8	100%	62.5%	3.98	100%	85.3%	4
Уголовное право									
Итоговые средние показатели по вузу:	98,5%	76,5%	4,1	98%	71%	4.1	86,5%	79,9%	4.1

Анализ результатов показал, что 98,5% студентов очной формы обучения, 98% очно-заочной формы обучения, 86,5% студентов заочной формы обучения успешно освоили материал основных профессиональных образовательных программ, средний балл успеваемости студентов по всем формам обучения составляет 4,1.

С целью осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации был проведен опрос студентов 1 курса по итогам сдачи летней сессии.

В опросе приняли участие 69% от общего числа обучающихся на 1 курсе.

По результатам опроса выявлено, что для 91% обучающихся целью обучения является получение высшего образования, около 86% студентов после окончания бакалавриата, хотят продолжить дальнейшее образование по программам магистратуры в АУП.

В результате опроса выяснилось, что 96,7% обучающихся удовлетворены результатами сдачи экзаменов летней сессии, но у 1,9% первокурсников возникли сложности при сдаче экзаменов, не все экзамены сданы вовремя.

Студенты оценивают результаты сессии, как соответствующие их уровню подготовки. Основной контингент студентов перешел на следующий семестр с

готовностью продолжать обучение.

Однако 1,9% студентов не уверены в том, что следующий семестр сложится благополучно.

Опрос студентов в части отношения с преподавателями показал следующие результаты: 98,9% студентов удовлетворены работой с преподавателями и расценивают, как хорошие и взаимно доброжелательные, однако 1,2% студентов отмечают, что преподаватели их вообще не понимают.

Подводя итог можно сказать, что основная численность обучающихся удовлетворена полученными результатами и обучением в Академии.

1.2 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (зачета с оценкой).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся анализ отчета по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности, студент осуществляет защиту отчета перед руководителем практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему ответственным лицом от профильной организации (базы практики) и дневника практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется руководителем практики от кафедры с учетом проверки материалов практики, представленных студентами в качестве отчетных документов.

Выставление зачета с оценкой по результатам практики проводится в соответствии с представленными ниже критериями:

– достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

– уровень сформированности профессиональных знаний, умений, владений и компетенций;

– качество подготовки отчетной документации и представление ее в установленные сроки.

В электронной образовательной среде фонды оценочных средств промежуточной аттестации разрабатываются по каждой практике, закрепленной за кафедрой и входят в рабочую программу практики.

ФОС включены в программу практики и включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Представленные отчеты студентов проанализированы и результаты аттестации практики зафиксированы в экзаменационных ведомостях.

Опрос обучающихся по удовлетворенности содержанием, организацией и качеством прохождения практики выявил средние результаты: удовлетворены прохождением практики 2-3 курсы – 89,1 %; выпускные курсы – 90,4%.

1.3 Анализ внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Курсовая работа (проект) является одним из видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленна на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формированием навыков решения

профессиональных задач в ходе научного исследования и проектирования по определенной теме.

При выполнении курсовых работ (проектов) обучающиеся должны продемонстрировать способности: выдвинуть научную (рабочую) гипотезу; собрать и обработать информацию по теме; изучить и критически проанализировать полученные материалы; систематизировать и обобщить имеющуюся информацию; самостоятельно решить поставленные профессиональные задачи; логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Специальные требования к выполнению курсовых работ (проектов) обусловлены особенностями направления, профиля подготовки, которые определяются выпускающими кафедрами.

В учебном году курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность ОПОП, при разработке которых учтено мнение не только преподавателей, но и работодателей и (или) объединений.

По итогам защиты курсовых работ (проектов) средний балл составляет 4,4 балла, тогда как в 2022 году составлял 4,2 балла, что говорит о правильно выбранном подходе при подготовке студентов к написанию курсовых работ (проектов).

Независимая оценка качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участие в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование, выбор тем, соответствующих направленности ОПОП и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу, для достижения максимальной объективности проводится в форме открытой защиты.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов, не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Оценки по курсовым работам и проектам размещены в личном кабинете обучающегося ЭИОС АУП

1.4 Анализ входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В начале учебного года учебно-методическим управлением совместно с заведующими кафедрами, был сформирован перечень дисциплин, в рамках которых в 2023 – 2024 учебном году проводился входной контроль уровня подготовленности обучающихся в виде компьютерного тестирования, приказом ректора утверждены мероприятия по проведению внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках входного контроля в начале изучения дисциплин(модулей), назначены ответственные кафедры и определены сроки представления отчетности.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, а также способ проведения входного контроля определялся преподавателем, реализующим дисциплину, и координируется заведующими кафедрами в зависимости от целей и задач программы.

На основании анализа результатов входного контроля заведующими кафедрами были подготовлены аналитические записки. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Код / направления подготовки, направленность (профиль)/ Дисциплины	**Курс**	**Номер группы**	**Средний балл**	**Показатель качественной успеваемости обучающихся**
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Электроэнергетические системы и сети				
Переходные процессы	4	ЭЭО-20091	4	64%
Релейная защита	4	ЭЭО-20091	4	64%
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4	ЭЭО-20091	4	64%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции				

Тайм-менеджмент	1	ЭЭО-23095	4	64%
Экономическая теория	1	ЭЭО-23095	3,5	60%
Профессиональная этика	1	ЭЭО-23095	4	82%
Промышленная электроника	2	ЭЭО-22094	4	60%
Общая энергетика	2	ЭЭО-22094	3,83	60%
Электробезопасность	2	ЭЭО-22094	4	66%
Электрические станции и подстанции	3	ЭЭО-21093	4	64%
Техника высоких напряжений	3	ЭЭО-21093	4	64%
Электрический привод	3	ЭЭО-21093	3,5	60%
37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология				
Психология конфликта	4	ПО-20091	4,5	82%
Психология социальной работы	4	ПО-20091	4,5	82%
Психология аддиктивного поведения	4	ПО-20091	4,5	82%
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология				
История России	1	ПО-23095	4,33	76%
Русский язык и культура речи	1	ПО-23095	3,67	60%
Философия	1	ПО-23095	3,67	60%
Психология развития и возрастная психология	2	ПО-22094	4,4	79%
Психология личности	2	ПО-22094	4,2	72%
Психодиагностика	2	ПО-22094	4	64%
Методы научных исследований	3	ПО-21093	4	64%
Психология коррекция	3	ПО-21093	4	64%
Специальная психология	3	ПО-21093	5	100%
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение				
Высшая математика	1	ЭОбн-23095	3	58%
История России	1	ЭОбн-23095	4	64%
Русский язык и культура речи	1	ЭОбн-23095	4	64%
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, анализ и аудит				
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	4	ЭОбу-20091	4	67%
Бухгалтерский управленческий учёт	4	ЭОбу-20091	4,33	76%
Корпоративные финансы	4	ЭОбу-20091	4,33	76%
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит				
Высшая математика	1	ЭОфк-23095	3	61%
История России	1	ЭОфк-23095	4	64%
Русский язык и культура речи	1	ЭОфк-23095	4	64%
Деловой иностранный язык	2	ЭОфк-22094	3,5	60%
Экономика предприятия (организации)	2	ЭОфк-22094	4	64%

Государственное регулирование экономики	2	ЭОфк-22094	4	64%
Антикризисное управление	3	ЭОфк-21093	4,25	73%
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3	ЭОфк-21093	4	64%
Налоги и налогообложение	3	ЭОфк-21093	4,25	73%
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации				
Высшая математика	1	МОмо-23095	3,78	58%
История России	1	МОмо-23095	3,89	62%
Русский язык и культура речи	1	МОмо-23095	3,88	61%
Деловой иностранный язык	2	МОмо-22094	4	65%
Конфликтология	2	МОмо-22094	4,33	76%
Государственное регулирование экономики	2	МОмо-22094	3,89	61%
Управление проектами	3	МОмо-21093	4,6	67%
Управленческие решения	3	МОмо-21093	4,11	65%
Антикризисное управление	3	МОмо-21093	4	65%
Стратегический менеджмент	4	МОмо-20091	4	64%
Экономика предприятия (организации)	4	МОмо-20091	4	64%
Управленческие решения	4	МОмо-20091	4,5	82%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба				
Высшая математика	1	ГО-23095	3,67	58%
История России	1	ГО-23095	3	64%
Русский язык и культура речи	1	ГО-23095	3,67	58%
Деловой иностранный язык	2	ГО-22094	3,75	59%
Политология	2	ГО-22094	3,75	59%
Государственное регулирование экономики	2	ГО-22094	4	64%
Государственная и муниципальная кадровая политика	3	ГО-21093	4,5	82%
Психология управления в органах власти	3	ГО-21093	4,5	82%
Антикризисное управление	3	ГО-21093	4,5	82%
Управление государственными и муниципальными проектами	4	ГО-20091	3,5	60%
Стратегический менеджмент	4	ГО-20091	4	64%
Гражданское право	4	ГО-20091	4	64%
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданско-правовой				
Жилищное право	4	ЮОгп-20091	4	64%
Вещное право	4	ЮОгп-20091	4	64%
Наследственное право	4	ЮОгп-20091	4	64%

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс				
История России	1	ЮОгп-23095	4,25	73%
Русский язык и культура речи	1	ЮОгп-23095	3,75	59%
Социология	1	ЮОгп-23095	4	64%
Теория государства и права	2	ЮОгп-22094	4,5	82%
Конституционное право	2	ЮОгп-22094	4,5	82%
Гражданское право	2	ЮОгп-22094	4,5	82%
Гражданское право	3	ЮОгп-21093	4	64%
Семейное право	3	ЮОгп-21093	3,75	59%
Трудовое право	3	ЮОгп-21093	4	64%
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс				
История России	1	ЮОуп-23095	4	64%
Русский язык и культура речи	1	ЮОуп-23095	4	64%
Социология	1	ЮОуп-23095	4,5	82%
Теория государства и права	2	ЮОуп-22094	4,25	73%
Правоохранительные органы	2	ЮОуп-22094	4	64%
Уголовное право	2	ЮОуп-22094	4,25	73%
37.04.01 Психология направленность (профиль): Психологическое консультирование				
Управление командой	1	ПОМ-23095	4,09	67%
Психология профессионального самоопределения	1	ПОМ-23095	4,04	66%
Теория и практика психодиагностики	1	ПОМ-23095	4,06	67%
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами				
Управление проектами	1	ММО-23095	4,1	68%
Управленческие решения	1	ММО-23095	4	65%
Стратегический менеджмент	1	ММО-23095	4	65%
Стратегическое управление человеческими ресурсами	2	ММО-22094	4,3	75%
Трудовое законодательство Российской Федерации	2	ММО-22094	4	64%
Теория и практика управления персоналом	2	ММО-22094	4,1	68%
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право				
Профессиональные коммуникации на русском языке	1	ЮОМгп-23095	4,11	69%
Проблемы гражданского права	1	ЮОМгп-23095	4,08	68%
Профессиональна этика юриста	1	ЮОМгп-23095	4,14	69%
Гражданско-правовая ответственность	2	ЮОМгп-22094	4	65%
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	2	ЮОМгп-22094	4,14	69%
Проблемы предпринимательского права	2	ЮОМгп-22094	4,14	69%

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право				
Судебная экспертиза в уголовном процессе	2	ЮОМуп-22094	4	64%
Процессуальная документация в уголовном процессе	2	ЮОМуп-22094	4,2	71%
Преступления в сфере экономики	2	ЮОМуп-22094	4,4	78%

По результатам входного контроля был определен уровень знаний, умений обучающихся, сформированность общих компетенций и степень готовности обучающихся 1 - 4 курсов к освоению содержания и выполнения требований ФГОС по программам ОП ВО.

На заседании кафедр результаты входного контроля были проанализированы; выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

1.5 Анализ наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по раннее изученным дисциплинам (модулям)

Проведение выборочного контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины – по каждому направлению подготовки не менее одной дисциплины, промежуточная аттестация по которым была в зимнюю сессию. Форма контроля определяется выпускающей кафедрой. Результаты рассматриваются на заседании кафедры.

Оценка уровня сформированности компетенций проводится на основе оценочных средств, разработанных в соответствии с требованиями.

Мониторинг уровня сформированности у обучающихся компетенций осуществляется в рамках анализа оценки результатов обучения по изученным дисциплинам (модулям), практики. В этом случае данные для расчёта уровня сформированности компетенций извлекаются из учебного плана, матрицы компетенций, а также из зачётно-экзаменационных ведомостей.

Система внутренней оценки качества образования проводится с целью определения типичных причин снижения уровня сформированности компетенций обучающихся и т.п. Контроль уровня сформированности

компетенций проводится в виде компьютерного тестирования. Полученные результаты отражены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети					
Переходные процессы	4/ЭЭО-20091	71%	100%	100%	4
Релейная защита	4/ЭЭО-20091	71%	100%	100%	4
Проектирование электроустановок электростанций и подстанций	4/ЭЭО-20091	70%	100%	100%	4
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции					
Промышленная электроника	2/ЭЭО-22094	76%	100%	100%	4,3
Общая энергетика	2/ЭЭО-22094	76%	100%	100%	4,3
Электробезопасность	2/ЭЭО-22094	70%	100%	100%	4,2
Электрические станции и подстанции	3/ЭЭО-21093	82%	100%	100%	4,5
Техника высоких напряжений	3/ЭЭО-21093	82%	100%	100%	4,5
Электрический привод	3/ЭЭО-21093	82%	100%	100%	4,5
37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология					
Психология конфликта	4/ПО-20091	82%	100%	100%	4,5
Психология социальной работы	4/ПО-20091	82%	100%	100%	4,5
Психология аддитивного поведения	4/ПО-20091	82%	100%	100%	4,5
37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология					
Психология развития и возрастная психология	2/ПО-22094	85%	100%	100%	4,6
Психология личности	2/ПО-22094	85%	100%	100%	4,6
Психодиагностика	2/ПО-22094	85%	100%	100%	46
Методы научных исследований	3/ПО-21093	64%	100%	100%	4
Психология коррекция	3/ПО-21093	74%	100%	100%	4
Специальная психология	3/ПО-21093	100%	100%	100%	5
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Учет, анализ и аудит					
Комплексный экономический анализ	4/ЭОбу-20091	76%	100%	100%	4,3

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
хозяйственной деятельности					
Бухгалтерский управленческий учёт	4/ЭОбу-20091	76%	100%	100%	4,3
Корпоративные финансы	4/ЭОбу-20091	76%	100%	100%	4,3
38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит					
Деловой иностранный язык	2/ЭОфк-22094	72%	100%	100%	4
Экономика предприятия (организации)	2/ЭОфк-22094	72%	100%	100%	4
Государственное регулирование экономики	2/ЭОфк-22094	64%	100%	100%	4
Антикризисное управление	3/ЭОфк-21093	73%	100%	100%	4,25
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	3/ЭОфк-21093	73%	100%	100%	4,25
Налоги и налогообложение	3/ЭОфк-21093	73%	100%	100%	4,25
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации					
Деловой иностранный язык	2/МОмо-22094	72%	100%	100%	4,2
Конфликтология	2/МОмо-22094	80%	100%	100%	4,4
Государственное регулирование экономики	2/МОмо-22094	70%	100%	100%	4,1
Управление проектами	3/МОмо-21093	78%	100%	100%	4,1
Управленческие решения	3/МОмо-21093	71%	100%	100%	4,2
Антикризисное управление	3/МОмо-21093	71%	100%	100%	4,2
Стратегический менеджмент	4/МОмо-20091	82%	100%	100%	4,5
Экономика предприятия (организации)	4/МОмо-20091	82%	100%	100%	4,5
Управленческие решения	4/МОмо-20091	82%	100%	100%	4,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба					
Деловой иностранный язык	2/ГО-22094	78%	100%	100%	4
Политология	2/ГО-22094	70%	100%	100%	4

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
Государственное регулирование экономики	2/ГО-22094	70%	100%	100%	4
Государственная и муниципальная кадровая политика	3/ГО-21093	82%	100%	100%	4,5
Психология управления в органах власти	3/ГО-21093	82%	100%	100%	4,5
Антикризисное управление	3/ГО-21093	82%	100%	100%	4,5
Управление государственными и муниципальными проектами	4/ГО-20091	71%	100%	100%	4
Стратегический менеджмент	4/ГО-20091	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	4/ГО-20091	82%	100%	100%	4,5
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданско-правовой					
Жилищное право	4/ЮОгп-20091	100%	100%	100%	5
Вещное право	4/ЮОгп-19091	75%	100%	100%	4
Наследственное право	4/ЮОгп-19091	75%	100%	100%	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОгп-22094	82%	100%	100%	4,5
Конституционное право	2/ЮОгп-22094	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	2/ЮОгп-22094	82%	100%	100%	4,5
Гражданское право	3/ЮОгп-21093	74%	100%	100%	4
Семейное право	3/ЮОгп-21093	74%	100%	100%	4
Трудовое право	3/ЮОгп-21093	74%	100%	100%	4
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс					
Теория государства и права	2/ЮОуп-22094	73%	100%	100%	4,3
Правоохранительные органы	2/ЮОуп-22094	73%	100%	100%	4,3
Уголовное право	2/ЮОуп-22094	73%	100%	100%	4,3
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами					
Стратегическое управление человеческими ресурсами	2/ММО-22094	75%	100%	100%	4,3

Наименование дисциплины (модуля)	Курс/ Номер группы	Степень обученности	Показатель абсолютной успеваемости обучающихся	Показатель качественной успеваемости обучающихся	Средний балл
		Остаточные знания			
Трудовое законодательство Российской Федерации	2/ММО-22094	78%	100%	100%	4,4
Теория и практика управления персоналом	2/ММО-22094	71%	100%	100%	4,2
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право					
Гражданско-правовая ответственность	2/ЮОМгп-22094	71%	100%	100%	4,1
Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	2/ЮОМгп-22094	74%	100%	100%	4,3
Проблемы предпринимательского права	2/ЮОМгп-22094	74%	100%	100%	4,3
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право					
Судебная экспертиза в уголовном процессе	2/ЮОМуп-22094	71%	100%	100%	4,2
Процессуальная документация в уголовном процессе	2/ЮОМуп-22094	71%	100%	100%	4,2
Преступления в сфере экономики	2/ЮОМуп-22094	78%	100%	100%	4,4

Тестирование охватило около 78% обучающихся очной формы 2 - 4 курсов по 14 образовательным программам. Результаты тестирования студентов в среднем по степени обученности составляют 72%. После рассмотрения на Ученом совете (протокол № 2 от 29.09.2023г.) результаты признаны хорошими.

1.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской и др.

Портфолио является инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Портфолио обучающегося позволяет формировать высокой уровень учебной мотивации обучающихся, поощряет активность и самостоятельность обучающихся, расширяет возможности обучения и самообучения, создает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации и т.п.. В личном кабинете обучающегося, в разделе Портфолио, размещаются документы подтверждающие достижения, которые он размещает самостоятельно.

Порядок заполнения портфолио регламентируется положением «Положение о формировании электронного портфолио обучающегося» (утвержденный приказом от 03.09.2020 № 06-05-075/3).

В настоящее время представлено 529 портфолио обучающихся, из них:

– индивидуальные достижения в учебной деятельности студентов представлены сведениями подтвержденными электронными копиями дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений об участии в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов дополнительного образования и т.;

– в научно-исследовательская деятельности студентов представлены сведения, подтвержденные копиями документов: дипломов, грамот, свидетельств, сертификатов, удостоверений, программ конференций, семинаров, подтверждающих индивидуальные достижения в научно-исследовательской деятельности;

– внеучебная деятельность подтверждена сведениями о достижениях в спортивной, творческой, волонтерской деятельности, общественной жизни вуза. Приведенные сведения подтверждаются копиями документов: грамоты, дипломы, благодарности.

1.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, сформированными на основании приказов ректора. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023г. утверждены Департаментом координации деятельности образовательных

организаций Министерства науки и высшего образования от 01.09.2022. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) входят не менее 50 % представителей работодателей, от общего числа состава комиссии информация размещена в таблице 4.

Таблица 4

Председатели государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Павлов Александр Сергеевич г. Москва, АО «Всероссийский научно- исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» Заместитель руководителя Департамента экспертизы и оптимизации проектных решений; доктор технических наук. Юдин Максим Михайлович г. Москва, филиал ПАО "Россети Московский регион" Западные электрические сети старший диспетчер Центра управления сетями; без ученой степени
2	37.03.01 Психология	Гнездилов Геннадий Валентинович обл. Московская г. Мытищи Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет профессор кафедры психологии труда и организационной психологии, кандидат психологических наук. Толстикова Светлана Николаевна г. Москва, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» профессор института специального образования и психологии; доктор психологических наук
3	38.03.01 Экономика	Дмитриев Иван Юрьевич, обл. Московская, г. Мытищи Федеральное государственное казенное учреждение "Центр фармации и медицинской техники" Министерства обороны Российской Федерации начальник финансово-экономической службы - главный бухгалтер; без ученой степени. Русавская Алевтина Викторовна г. Москва, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российская Академия предпринимательства»; заведующая кафедрой Финансы, кредит и страхование; доктор экономических наук.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
4	38.03.02 Менеджмент	Соклаков Евгений Владимирович г.Москва, Общество с ограниченной ответственностью "Санторг"; директор по продажам; без ученой степени. Украинский Денис Юрьевич г.Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.
5	38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность	Афанасьева Наталья Андреевна обл. Московская г. Королев, Администрация городского округа Королёв Московской области, начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа и взаимодействия с Советом депутатов городского округа Королева Московской области; без ученой степени. Егорова Лилия Разиновна г. Москва, государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации, заместитель руководителя аппарата Комитета по строительству и жилищно-коммунального хозяйства; без ученой степени.
6	40.03.01 Юриспруденция	Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва; Одинцовский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Лазаревич Екатерина Игоревна г. Москва Коллегия адвокатов города Москвы «Столичный дом права»; заместитель председателя коллегии, адвокат; без ученой степени. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	ФИО, звание, ученая степень, должность
7	38.04.02 Менеджмент	Соклаков Евгений Владимирович г.Москва, Общество с ограниченной ответственностью "Санторг"; директор по продажам; без ученой степени. Украинский Денис Юрьевич г.Москва, Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Институт Мировой экономики и информатизации»; директор; без ученой степени.
8	40.04.01 Юриспруденция	Давитадзе Мевлуд Демуралович г. Москва; Одинцовский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; доктор юридических наук. Клещина Елена Николаевна г. Москва, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»; Профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права; доктор юридических наук. Степовой Роман Анатольевич г. Москва г., Адвокатский кабинет адвоката Степового Романа Анатольевича Адвокат; без ученой степени. Ткачев Александр Викторович г. Москва, Адвокатский кабинет адвоката г. Москвы Ткачева Александра Викторовича; адвокат; кандидат юридических наук.

Результаты ГИА используются для совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых Академией.

В таблицах 5-7 отражена информация об оценках, полученных выпускниками за защиту ВКР или за государственный экзамен в ГИА 2023 года. На основании данной информации можно судить о высоком уровне подготовки выпускников, а также о достаточном уровне сформированности компетенций.

Итоги сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения отражен в таблицах 5-7.

Таблица 5

Результаты ГИА (очная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	3 (уд.)		4 (хор.)		5 (отл.)		Итог	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.03.01 Экономика								
Учет, анализ и аудит			3	75%	1	25%	4	100%
Финансы и кредит			1	100%			1	100%
38.03.02 Менеджмент								
Менеджмент организации	1	50%	1	50%			2	100%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление								
Государственная и муниципальная служба			4	67%	2	33%	6	100%
40.03.01 Юриспруденция								
Гражданско-правовой	1	9%	6	55%	4	36%	11	100%
40.04.01 Юриспруденция								
Гражданское право			4	67%	2	33%	6	100%
Общий итог	2	6%	19	64%	9	30%	30	100%

Таблица 6

Результаты ГИА (очно-заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	3 (уд.)		4 (хор.)		5 (отл.)		Итог	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника								
Электроэнергетические системы и сети	1	50%	1	50%		0%	2	100%
37.03.01 Психология								
Консультативная психология		0%	2	25%	6	75%	8	100%
Психология		0%	1	25%	3	75%	4	100%
38.03.01 Экономика								
Учет, анализ и аудит	3	21%	11	79%		0%	14	100%
Финансы и кредит	1	14%	5	71%	1	14%	7	100%
38.03.02 Менеджмент								
Менеджмент в здравоохранении		0%	1	50%	1	50%	2	100%
Менеджмент организации	1	4%	18	78%	4	17%	23	100%

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	3 (уд.)		4 (хор.)		5 (отл.)		Итог	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление								
Государственная и муниципальная служба	1	6%	11	65%	5	29%	17	100%
38.04.02 Менеджмент								
Управление человеческими ресурсами	1	50%	1	50%		0%	2	100%
40.03.01 Юриспруденция								
Гражданское право и процесс		0%	7	58%	5	42%	12	100%
Гражданско-правовой	241	23%	634	61%	169	16%	1044	100%
Уголовное право и процесс	2	22%	6	67%	1	11%	9	100%
Уголовно-правовой	30	22%	79	59%	26	19%	135	100%
40.04.01 Юриспруденция								
Гражданское право	2	14%	9	64%	3	21%	14	100%
Уголовное право		0%		0%	1	100%	1	100%
Общий итог	283	22%	786	61%	225	17%	1294	100%

Таблица 7

Результаты ГИА (заочная форма обучения)

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	3 (уд.)		4 (хор.)		5 (отл.)		Итог	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника								
Электрические станции и подстанции	4	33%	6	50%	2	17%	12	100%
Электроэнергетические системы и сети	37	21%	102	57%	39	22%	178	100%
37.03.01 Психология								
Психология		0%	28	18%	132	83%	160	100%
38.03.01 Экономика								
Бухгалтерский учет и налогообложение	2	20%	8	80%		0%	10	100%
Учет, анализ и аудит	56	18%	214	68%	47	15%	317	100%
Финансовый менеджмент	1	3%	34	92%	2	5%	37	100%
Финансы и кредит	1	3%	26	81%	5	16%	32	100%
38.03.02 Менеджмент								
Менеджмент организации	50	16%	226	71%	44	14%	320	100%

Код, наименование направления подготовки и образовательной программы	3 (уд.)		4 (хор.)		5 (отл.)		Итог	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление								
Государственная и муниципальная служба	30	9%	201	58%	114	33%	345	100%
38.04.02 Менеджмент								
Управление человеческими ресурсами		0%	2	50%	2	50%	4	100%
40.03.01 Юриспруденция								
Гражданское право и процесс	36	19%	116	60%	41	21%	193	100%
Гражданско-правовой	5	8%	36	55%	25	38%	66	100%
Уголовное право и процесс	9	45%	8	40%	3	15%	20	100%
Уголовно-правовой	3	12%	17	65%	6	23%	26	100%
40.04.01 Юриспруденция								
Гражданское право	11	16%	32	47%	25	37%	68	100%
Уголовное право		0%	7	30%	16	70%	23	100%
Общий итог	245	13%	1063	59%	503	28%	1811	100%

Анализ позволяет сделать вывод, что студенты сдали ГИА со следующими средними результатами: очная форма обучения - 30% отлично, 64% хорошо, 6% удовлетворительно; очно-заочная форма обучения - 17% отлично; 61% хорошо; 22% удовлетворительно; заочная форма обучения - 28% отлично, 59% хорошо, 13% удовлетворительно.

По результатам анализа отчетов комиссий ГЭК можно отметить, что выводы комиссии по результатам работы в целом положительны, информация представлена в таблице 8.

Таблица 8

Общие замечания и выводы по работе государственных экзаменационных комиссий

№ п/п	Код, направления подготовки образовательная программа, направленность, профиль	Рекомендации и предложения ГЭК	Заключения
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	Рекомендовать кафедре ежегодно перерабатывать методические рекомендации по ВКР	Ответы содержательные, глубокие и обоснованные с теоретической точки зрения.

№ п/п	Код, направления подготовки образовательная программа, направленность, профиль	Рекомендации и предложения ГЭК	Заключения
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	Руководителям ВКР обратить внимание на подготовку докладов студентами, использовать современные термины	Отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности.
3	37.03.01 Психология направленность (профиль): Психология	Строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ.	Высокий уровень подготовки по профильным дисциплинам, профессиональную компетентность как при ответах на междисциплинарном экзамене, так и при защите ВКР.
4	37.03.01 Психология направленность (профиль): Консультативная психология	Рекомендовать включить в список литературы более современные источники.	Уровень знаний выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает подготовленность бакалавров к практической деятельности.
5	38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит	Шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий.	Выявлен высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, содержательность ответов, умение интегрировать полученные знания при решении профессиональных задач.
6	38.03.01 Экономика направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	Рекомендовать научным руководителям использовать материалы и труды профессорско-преподавательского состава Академии.	Рекомендовать включать в ВКР более новую информацию и статистику.
7	38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Менеджмент организации	Выводы должны быть конкретными, содержать четкие количественные характеристики и отражать реализацию поставленных задач.	Государственная экзаменационная комиссия признала, что обучающиеся в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной программы бакалавриата подтвердили овладение всеми заявленными в

№ п/п	Код, направления подготовки образовательная программа, направленность, профиль	Рекомендации и предложения ГЭК	Заключения
			образовательной программе компетенциями.
8	38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служб	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Обучающиеся полностью готовы к решению профессиональных задач в информационно-методической и организационно-управленческой видах профессиональной деятельности.
9	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданско-правовой	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности.
10	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и процесс	Рекомендовать повысить уровень навыка публичных выступлений, подготовки презентаций и иллюстративного материала.	Ответы содержательные, глубокие и обоснованные с теоретической точки зрения.
11	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовно-правовой	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Рекомендовать лучшие работы к публикации в журналах Академии для последующего обучения в магистратуре.
12	40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Уголовное право и процесс	Замечаний по содержанию ГИА и процедуре нет.	Рекомендовать лучшие работы к публикации в журналах Академии для последующего обучения в магистратуре.
13	38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	Рекомендовать включить в список литературы более современные источники.	Выявлен высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, содержательность ответов, умение интегрировать полученные знания при решении профессиональных задач.

№ п/п	Код, направления подготовки образовательная программа, направленность, профиль	Рекомендации и предложения ГЭК	Заключения
14	40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право	Рекомендовать научным руководителям использовать материалы и труды профессорско-преподавательского состава Академии.	Ответы содержательные, глубокие и обоснованные с теоретической точки зрения.

Выпускные квалификационные работы перед процедурой защиты проходят обязательную проверку на наличие заимствований через систему «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/).

Важным элементом системы контроля качества подготовки выпускников является проведение и оценка результатов итоговой (государственной) аттестации. Главная цель итоговой (государственной) аттестации - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Только при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом.

2 Оценка качества образовательных программ высшего образования

Академия реализует концепцию преемственности уровней образования. На основе практико-ориентированных программ бакалавриата осуществляется переход к программам магистратуры как к следующему уровню высшего образования, ориентированному на развитие научно-исследовательских, педагогических и управленческих компетенций по избранной и освоенной ранее профессии по программе бакалавриата.

Разработанные единые подходы для формирования базовой части учебного модуля, а также вариативной - специализированной практико-ориентированной профессиональной части образовательной программы. Данный подход позволил системно и последовательно реализовывать единую образовательную политику на каждом уровне образования, использовать компетентностные модели,

понятные работодателям. Привлечение опытных педагогических работников к ведению учебного процесса для всех образовательных программ, обеспечивает гибкое регулирование образовательной программы потребностям работодателей путем комбинирования образовательных блоков.

Распорядительные документы, на основании которых проводилась внутренняя оценка качества основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Академии:

Нормативное обеспечение процедуры оценки:

1 ФГОС ВО по соответствующей ОП ВО;

2 Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3 Локальные нормативные акты:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Положение о структуре образовательных программ;
- Регламент формирования, хранения и обновления образовательных программ высшего образования;
- Порядок проведения и установления объема подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по оценке качества ОП осуществлялась на основании приказа ректора от 12.08.2022 № 033-03. По каждому направлению подготовки были утверждены составы независимых комиссий.

Комиссиями были проанализированы показатели, указанные в таблицах 7 - 24 и подтверждающие документы, на основании чего сделаны выводы,

корректирующие решения и внесены примечания, отражающие выявленные несоответствия.

2.1 Внутренняя оценка образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии

В соответствии с лицензией от 14 сентября 2020 № 2928 на осуществление образовательной деятельности Академия реализует образовательные программы по формам обучения, указанным в таблице 9.

Таблица 9

№	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
Бакалавриат				
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы	очная заочная очно-заочная
2.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Электрические станции и подстанции	очная заочная очно-заочная
3.	37.03.01	Психология	направленность (профиль): Психология	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Консультативная психология	очная заочная очно-заочная
4.	38.03.01	Экономика	Направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Финансы и кредит	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение	очная заочная очно-заочная
5.	38.03.02	Менеджмент	направленность (профиль): Менеджмент организации	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении	очная заочная очно-заочная

№	Код	Наименование направления подготовки	Образовательная программа	Реализуемые формы обучения
			направленность (профиль): Менеджмент организации	очная заочная очно-заочная
6.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Государственная и муниципальная служб	очная заочная очно-заочная
7.	40.03.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданско-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовно-правовой	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Гражданское право и процесс	очная заочная очно-заочная
			направленность (профиль): Уголовное право и процесс	очная заочная очно-заочная
8.	44.03.01	Педагогическое образование	направленность (профиль): Начальное образование	очная заочная очно-заочная
Магистратура				
9.	37.04.01	Психология	направленность (профиль): Психологическое консультирование	очная очно-заочная
10.	38.04.02	Менеджмент	направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами	очная заочная очно-заочная
11.	40.04.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Гражданское право	очная заочная очно-заочная
12.	40.04.01	Юриспруденция	направленность (профиль): Уголовное право	очная заочная очно-заочная

В 2023 году реализуемые ОП ВО были актуализованы.

2.1.1 09.03.02 Информационные системы и технологии

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии по направленности

(профилям): Программно-аппаратные комплексы проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 10.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Программно-аппаратные комплексы

Таблица 10

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и	соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует	результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие демонстрационного оборудования и (или) учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.2 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Внутренняя оценка качества основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по направленности (профилям):

- Электроэнергетические системы и сети;
- Электрические станции и подстанции

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 11-12.

По результатам проверки комиссией был подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Электроэнергетические системы и сети

Таблица 11

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие демонстрационного оборудования и (или) учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
информационно-образовательную среду организации		Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Электрические станции и подстанции

Таблица 12

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		- формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников,	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.3 37.03.01 Психология

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 Психология по направленности (профилям):

– Психология:

– Консультативная психология.

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса – Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблицах 13-14.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам

Направленность (профиль): Психология

Таблица 13

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Консультативная психология

Таблица 14

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	сответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.4 37.04.01 Психология

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 37.04.01 Психология направленность (профиль): Психологическое консультирование, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления - Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 15.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Таблица 15

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.5 38.03.01 Экономика

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика направленность (профиль):

- Учёт, анализ и аудит
- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учёт и налогообложение

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой естественно-научных и технических дисциплин: Черевко А.И.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 16 – 18.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Учёт, анализ и аудит

Таблица 16

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;	соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует	аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Таблица 17

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих	соответствует	Лицензионный договор на использование программного

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и налогообложение

Таблица 18

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики	 соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.6 38.03.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль):

– Менеджмент в здравоохранении

– Менеджмент организации

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 19 - 20.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Таблица 19

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	Соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	Соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС		справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении

Таблица 20

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе,	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов		

2.1.7 38.04.02 Менеджмент

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 21.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Таблица 21

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;	соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует	аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.8 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой права: Егерев И.М.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 22.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Таблица 22

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного	соответствует	Лицензионный договор на использование программного

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)		обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	 соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.9 40.03.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль):

– Гражданско-правовая;
– Уголовно-правовая;
– Гражданское право и процесс;
– Уголовное право и процесс

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:
– рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
– учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
– материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
– организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
– наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОП представлена в таблицах 23-26.
По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

Таблица 23

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
взаимодействие посредством сети «Интернет».		- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
для представления учебной информации большой аудитории		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно.	 соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует	Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Таблица 24

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП,

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС		системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Гражданское право и процесс

Таблица 25

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание,

Показатель соответствия содержания	**Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)**	**Подтверждающие документы**
		Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н		Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий,	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)		Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик		
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право и процесс

Таблица 26

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.10 40.04.01 Юриспруденция

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль):

- Гражданское право;
- Уголовное право

проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;

– программы ГИА по направлению подготовки;
– экспертиза расписания;
– ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
– ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблица 27-28.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Гражданское право

Таблица 27

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	соответствует соответствует	образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Направленность (профиль): Уголовное право

Таблица 28

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы	соответствует	Общая характеристика ОПОП

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность		
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть - Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
		Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; – взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	 соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	 соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА) Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

2.1.11 44.03.01 Педагогическое образование

Внутренняя проверка основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль): Начальное образование, проводилась комиссией контроля качества образовательной деятельности в составе:

Председатель комиссии проректор по учебно-методической работе - Евстафьева О. А.;

секретарь начальник отдела управления качеством образования - Островидова ИМ.;

Члены комиссии:

начальник учебно-методического управления - Захаркив М.Р.;

начальник отдела электронного обучения и дистанционных технологий - Наумова Е, Ю.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пумполева Д.В.;

заместитель начальника отдела сопровождения учебного процесса - Пищулина О. В.;

заведующий кафедрой экономики и управления: Соклакова И.В.

Комиссией был проведен анализ следующих документов:

- рабочих программ дисциплин и практик ОПОП;
- учебно-методическое и нормативное обеспечения ОПОП;
- материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП;
- организация и реализация учебного процесса по ОПОП;
- наличие всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
- программы ГИА по направлению подготовки;
- экспертиза расписания;
- ФОС/оценочные материалы по дисциплинам (модулям);
- ФОС для ГИА.

Обобщенная информация анализа ОПОП представлена в таблице 28.

По результатам проверки комиссией были подписан протокол, отражающий соответствие ОП действующим локальным и нормативным актам.

Направленность (профиль): Начальное образование

Таблица 29

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Формы получения образования в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Календарный учебный график, Учебный план, Расписание, Информация на сайте
Квалификация, присваиваемая выпускникам в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Протокол ГИА о присвоении квалификации, Выдаваемый документ об образовании и квалификации Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Области профессиональной деятельности и при наличии требований ФГОС – сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники / Типы задач профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Профессиональные задачи / Задачи профессиональной деятельности	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объекты профессиональной деятельности выпускников	соответствует	Общая характеристика ОПОП
Объем программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план
Результаты освоения ОПОП	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
- очная форма обучения 4 года - очно-заочная и заочная – 4 года 6 месяцев (увеличивается в соответствии с ФГОС)	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план, Расписание, Договоры на оказание платных образовательных услуг Приказы о зачислении (переводе), Приказ об отчислении в связи с получением образования (завершением обучения)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» - Обязательная (базовая) часть	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Индивидуальный учебный план,

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
- Часть, определяемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)		Рабочие программы (выборочно), Расписание
Блок 2 «Практики, в том числе научно – исследовательская работа (НИР)» Наличие практик в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП: Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы практик, включая оценочные материалы, Приказы о направлении на практику Расписание, Договоры о практической подготовке с организациями, Ведомости промежуточной аттестации, Локальный акт о практике, Отчет по практике (выборочно) Формы отчетности по практике
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) Наличие форм ГИА в соответствии с ФГОС	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Программа ГИА, ФОС ГИА, Расписание ГИА, Календарный учебный график, Протоколы заседания ГЭК, Выдаваемый документ об образовании и квалификации
Дисциплины по выбору	соответствует	Общая характеристика ОПОП, Учебный план, Рабочие программы элективных дисциплин, Зачетные книжки, Ведомости, Заявления студентов
Доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии, скриншоты при нераскрытии.
Электронная образовательная среда организации должна обеспечивать: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; – фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; – формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса;	Соответствует соответствует соответствует соответствует	Логин и пароль для входа, как внутри, так и за пределами Академии Доступ: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».		на эти работы со сторон любых участников образовательного процесса; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП, Личные дела руководящих и научно-педагогических работников, Зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, Расписание занятий
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю), реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу, в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о кадровом обеспечении ОПОП,
Наличие аудиторий и помещений в соответствии с ФГОС	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Заключение Государственного пожарного надзора с указанием адресов для введения образовательного процесса, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие наборов демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно), Расписание занятий
Наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	соответствует	Справка о материально-техническом обеспечении, Приказ об аудиторном фонде, Рабочие программы дисциплин (выборочно), Рабочие программы практик (выборочно),
Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению в соответствии с ФГОС)	соответствует	Лицензионный договор на использование программного обеспечения, в том числе свободные лицензии Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать доступ количеству обучающихся по программе в соответствии с ФГОС	соответствует	Договор об использовании ЭБС, Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется рабочими программами дисциплин)
Основная образовательная программа разработана с участием работодателей и других заинтересованных сторон	соответствует	Протокол согласования ОПОП с работодателями и другими заинтересованными сторонами
Наличие в программе набора компетенций: - общекультурных (универсальных), - общепрофессиональных, - профессиональных	соответствует соответствует соответствует	Общая характеристика ОПОП, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Матрица компетенций
Оценка качества освоения основной образовательной программы должна включать: - текущий контроль успеваемости, - промежуточную аттестацию обучающихся, - итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине (модулю), практики	соответствует соответствует соответствует	Локальные нормативные акты, определяющие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации, Учебный план, Рабочие программы дисциплин (модулей), практик (выборочно), Программа ИА (ГИА)

Показатель соответствия содержания	Соответствие ФГОС (соответствует / не соответствует)	Подтверждающие документы
разрабатываются организацией самостоятельно. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик	соответствует соответствует	Ведомости текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Протоколы заседаний ГЭК (ИЭК)
Экспертиза оценочных материалов: - Наличие оценочных материалов для оценки сформированности компетенций обучающихся по программе, - Наличие внешней экспертной оценки оценочных материалов	соответствует соответствует	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включая оценочные материалы, Программа ГИА, ФОС ГИА.

Анализ профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава Академии и получение объективной информации об уровне их квалификации, был сделан на основании активной разносторонней работы преподавателей по совершенствованию профессионального мастерства и активизации учебно-методической работы.

В 2023 году процедура внутренней оценки состояния педагогического (научно-педагогического) состава проводилась с учетом квалификационных требований и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Полученная информация о профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава вуза показала динамику роста профессионального уровня по сравнению с 2022 годом, что позволяет говорить о совершенствовании профессиональном мастерства.

Отделом кадров АУП ежегодно проводится контроль за прохождением профессорско-преподавательским составом повышения квалификации. По итогам 2023-2024 учебного года преподавателями Академии было получено 116 Удостоверения о повышении квалификации.

Анализ и оценка профессиональных достижений педагогических работников, осуществлялся на основании Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства» посредством оценочных

листов, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей по работе педагогических работников выявил, что - 90,7% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

2.2 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся работодателями

Академия осуществляет подготовку специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям работодателей.

Все образовательные программы Академия реализует с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к видам и уровню компетенции выпускников. Запрос работодателей и потребности рынка труда – главное условие при подготовке обучающихся.

Академия регулярно проводит оценку качества ОП ВО, на этапе разработки, а также в процессе реализации, к которой постоянно привлекает работодателей и (или) их объединения.

В 2024 году продолжилась практика подготовки специалистов, отвечающих запросам рынка труда и ожиданиям конкретных работодателей.

Академия приглашала работодателей к сотрудничеству в части формирования компетенций и профессиональных качеств выпускников, оценки уровня профессионализма, мониторинга современных тенденций в системе образования, определения и поддержки приоритетных направлений подготовки обучающихся.

Работодатели участвуют в формировании требований к уровню знаний обучающихся и оценке качества образования, влияют на совершенствование учебного процесса.

Так все образовательные программы, утвержденные в 2024 году, в части определения профессиональных компетенций и задач профессиональной деятельности, согласованы с представителями работодателей и (или) их

объединениями, информация размещена в таблице 30.

Таблица 30

Направление подготовки	**Направленность (профиль)**	**Члены комиссии от работодателей (их объединений) / от НПР /от обучающихся**
09.03.02 Информационные системы и технологии	Программно-аппаратные комплексы	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТОР» Генеральный директор С.В. Брусков, ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ - Генеральный директор Бахтурин Г.И.
13.03.02 Электротехника и электроника	Электрические станции и подстанции	ООО «ВЛИБОР-СИСТЕМС» - Генеральный директор С.С. Пирумов
37.03.01 Психология	Консультативная психология	ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ И.о. генерального директора Г.И. Бахтурин
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование	ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ И.о. генерального директора Г.И. Бахтурин
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	ООО «ДИАМ ДИСТРИБЬЮТОР» - Финансовый директор С.В. Брусков
	Финансы и кредит	
38.03.02. Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ - Генеральный директор Бахтурин Г.И.
	Менеджмент организации	ООО Управляющая компания «ДЕСНА» - Генеральный директор Аноприева А.Ю.
38.04.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	ООО «НТА-ПРОМ» - Генеральный директор Горячев М.А..
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Совет депутатов городского округа Королев Московской области Начальник отдела по обеспечению деятельности главы городского округа Совета депутатов городского округа Королев - Московской области И.А. Афанасьева
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» - Директор В.А. Хиленко
	Уголовное право и процесс	
40.04.01Юриспруденция	Гражданское право	МКУ «Муниципальное юридическое бюро» - Директор В.А. Хиленко
	Уголовное право	Адвокатский кабинет «ФеНикС - Адвокат Ф.Н. Сотсков

44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	ГБОУ г. Москвы СОШ № 158 -директор А.А. Кочарова; ООО «Клинический центр психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых» – Генеральный директор Е.В. Сурат

По результатам работы члены комиссии от работодателей (их объединений) подписывают Протокол согласования ОП.

Протоколы согласования размещены на сайте Академии в разделе Образования - Об описании образовательной программы https://amp1996.ru/sveden/education/eduop/

Стремительно меняются потребности рынка труда и возрастают требования работодателей к видам и уровню компетенции выпускников, для повышения качества образования важно мнение представителей работодателей и их объединений, поэтому они привлекаются к проведению учебных занятий, промежуточных и итоговых аттестаций.

Развивая сотрудничество между Академией и работодателем, Академия выстроила механизм партнерства, который постоянно совершенствуется.

Взаимодействие Академии и предприятий, как компонент интеграции профессионального образования и производства, позволяет достигнуть качественных результатов в подготовке обучающихся.

Было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Результаты опроса об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2024 учебный год по образовательным программам, размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/802-rezultaty-oprosa-rabotodatelej-i-ili-ikh-ob-edinenij-inykh-yuridicheskikh-i-ili-fizicheskikh-lits-ob-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnoj-deyatelnosti-za-2024-god

2.3 Оценка качества образовательных программ высшего образования и подготовки обучающихся педагогическим (научно-педагогическим) составом

В Академии в рамках ВНОКО был проведен опрос педагогических и

научных работников АУП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в 2024 учебном году. Информация о результатах опроса по образовательным программам размещена на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/800-rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov-aup-ob-udovletvorennosti-usloviyami-i-organizatsiej-obrazovatelnoj-deyatelnosti-v-ramkakh-realizatsii-obrazovatelnykh-programm-vysshego-obrazovaniya-za-2024-g

На основании анализа результатов ответов на вопрос об участии педагогических работников в разработке/совершенствовании ОПОП, получены средние результаты: руководством ОПОП занимается – 19%; в разработке учебного плана участвуют – 17%; в разработке рабочих программ дисциплин/практик приняли участие – 30%; в разработке/совершенствование фондов оценочных средств приняли участие – 34%.

Говоря об удовлетворенности качеством разработки учебных планов, графиков учебного процесса получены средние данные: полностью удовлетворены – 78%; скорее удовлетворены – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством предоставления расписаний учебных занятий получены средние результаты: полностью удовлетворены – 77%; скорее удовлетворены – 18%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством распределения учебной нагрузки преподавателей получены средние результаты: полностью удовлетворены – 78%; скорее удовлетворены – 18%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебным и лабораторным оборудованием получены средние результаты: полностью удовлетворены – 77%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4 %; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой получены средние результаты: полностью удовлетворены – 72%; скорее удовлетворены – 23%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством обеспечения учебного

процесса электронными информационными и программными ресурсами получены средние результаты: полностью удовлетворены – 74%; скорее удовлетворены – 22%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0%.

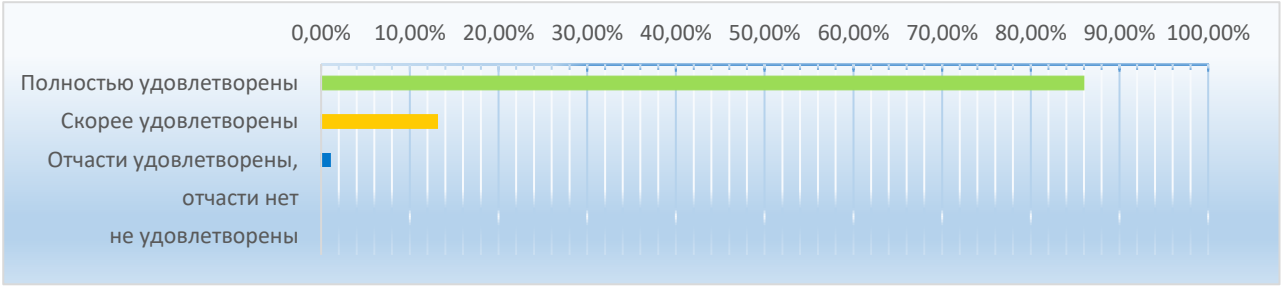
Оценивая степень удовлетворенности качеством разработки материалов, устанавливающих содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций получены средние результаты: полностью удовлетворены – 80%; скорее удовлетворены – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 3%; скорее не удовлетворен – 0%.

Оценивая степень удовлетворенности качеством организации учебного процесса в ЭИОС получены средние результаты: полностью удовлетворены – 77%; скорее удовлетворены – 19%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 4%; скорее не удовлетворен – 0%.

Говоря о проблемах в организации учебного процесса, требующих первоочередного решения (таблица 13), получены следует результаты: 25% опрошенных считают, что следует усилить организация учебной/производственной практики; 50% опрошенных считают, что следует увеличить компьютерное обеспечение; 25% считают, что нужно пополнить программное обеспечения по дисциплинам; 15% считают, что острых проблем.

Анализ показал, что более 86% педагогического (научно-педагогического) состава полностью удовлетворены состоянием образовательного процесса; скорее удовлетворены – 13%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1 %; скорее не удовлетворен – 0% (график 1).

График 1



Академия уделяет большое внимание оценке профессиональных достижений педагогического (научно-педагогического) состава на основании «Положения о рейтинге профессорско-преподавательского состава Частного образовательного учреждения высшего образования «Академия управления и производства». Анализ проводился посредством оценочных листов,

утвержденных приказом ректора, в которых отражены результаты профессиональной деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности вуза - учебной, методической, научной, воспитательной.

Анализ рейтинговых показателей о работе педагогического (научно-педагогического) состава выявил, что – 89% преподавателей ведут активную учебную, методическую, научную деятельность. Постоянный анализ деятельности, позволяет систематизировать опыт и знания, проводить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию индивидуального развития.

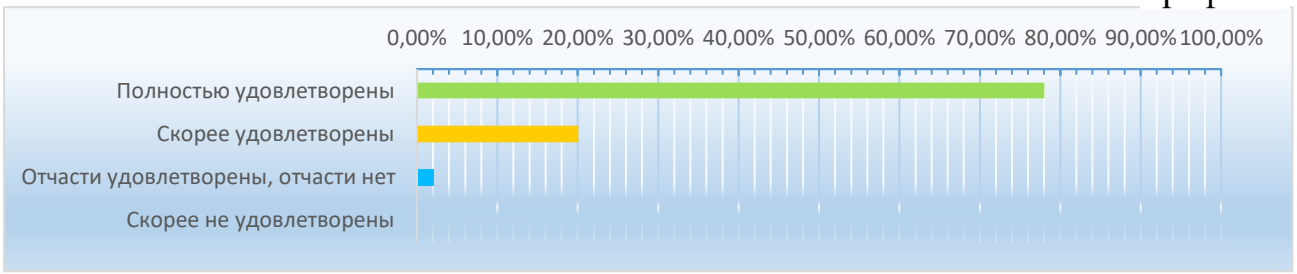
2.4 Оценка качества образовательных программ высшего образования выпускниками

В рамках ВНОКО был проведен анализ уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности, выпускниками 2021-2022 годов.

По результатам опроса получены следующие данные:

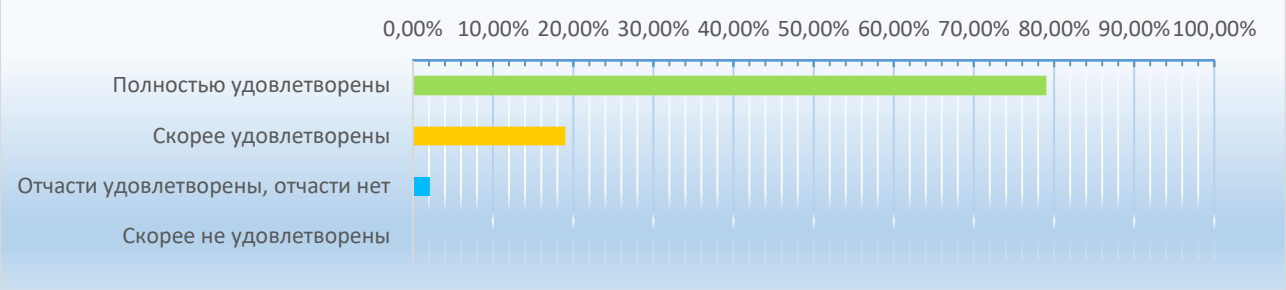
- анализ ответов на вопрос о приобретенных знаниях по изученным дисциплинам: 78% опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 20% скорее удовлетворены, а 2% скорее не удовлетворены, информация размещена в графике 2.

График 2



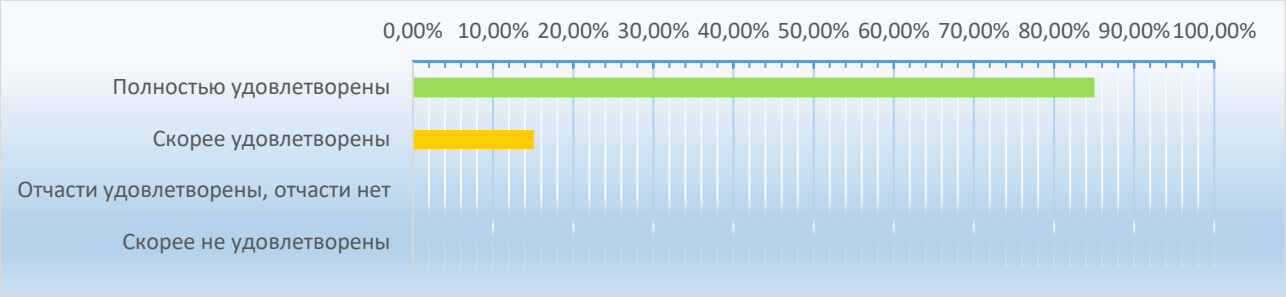
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения: 79% опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 19% считают, что скорее удовлетворены, а 2% отчасти удовлетворены, отчасти нет, информация размещена в графике 3.

График 3



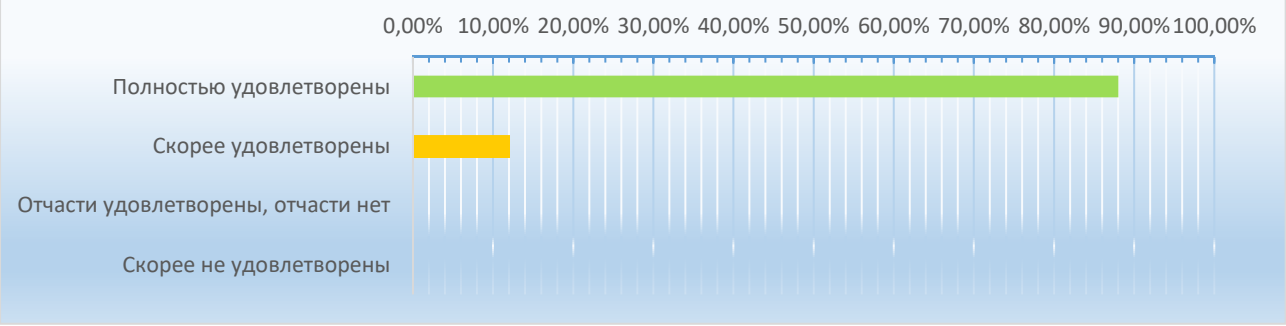
- анализ ответов на вопрос о приобретенной компетенции подтверждающей способности принимать самостоятельные решения: 85% опрошенных выпускников полностью удовлетворены полученной компетенцией; 15% считают, что скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены, информация размещена в графике 4.

График 4



- анализ ответов на вопрос о соответствии уровня подготовки специалистов в вузе требованиям, предъявляемым рынком труда – 88% опрошенных выпускников полностью удовлетворены качеством полученных знаний; 12% скорее удовлетворены, 0% скорее не удовлетворены, информация размещена в графике 5.

График 5



Говоря о сильных и слабых сторонах обучения по образовательной программе, выпускники отметили следующее сильные стороны:

- «обучение с использованием дистанционных технологий»;
- «разнообразие курсов»;
- «качественная подготовка специалистов»;

«возможность получить дополнительное профессиональное образование»;

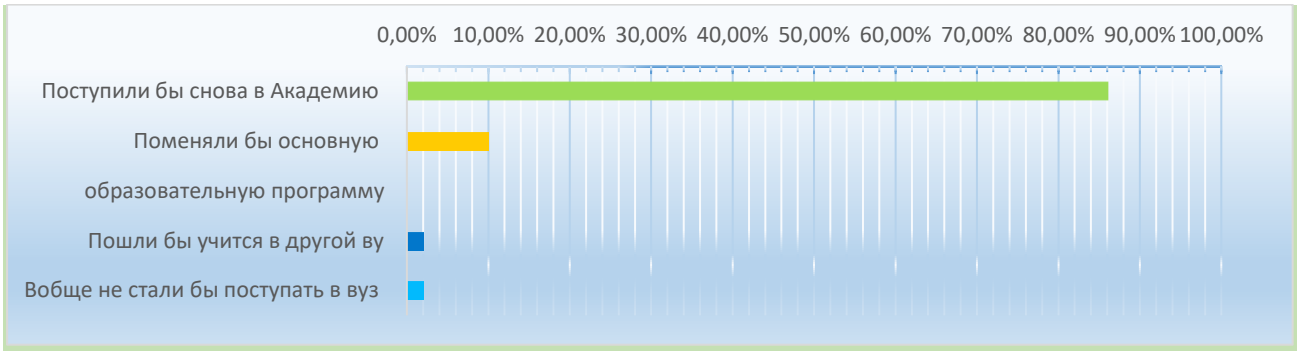
- «доступность и легкость нахождения учебного материала»,
- «достаточно сильный преподавательский состав»;
- «удобное пользование личным кабинетом»,
- «удобная поисковая система на сайте».

Однако в ответах были отражены и слабые стороны:

- «много предметов для изучения»;
- «жесткие требования на экзаменах»;
- «мало времени отведено на практику»;
- «расширить список профильных дисциплин»;
- «расширить базу практик с последующей возможностью трудоустройства».

Интересные результаты показал анализ вопроса о возможности вернуться в прошлое, и снова поступить в вуз получены следующие данные: 87% выпускников поступили бы снова в Академию управления и производства, 11% поменяли бы основную образовательную программу, 0% пошли бы учится в другой вуз, а вот 1 % респондентов вообще не стали бы поступать в вуз, информация размещена в графике 6.

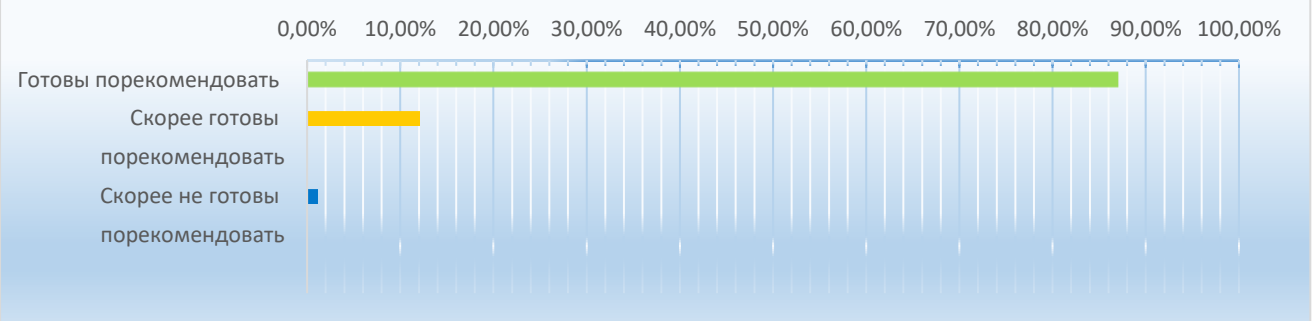
График 6



При ответе на вопрос о готовности рекомендовать Академию родственникам и знакомым (или могли бы рекомендовать, если бы была

возможность выбора организации): 84% выпускника готовы порекомендовать Академию, 13%, скорее готовы порекомендовать; 3% скорее не готовы порекомендовать, информация размещена в графике 7.

График 7



Таким образом опрос показал, что около 84,5% выпускников дали высокую оценку образовательным программам Академии и готовы рекомендовать наш ВУЗ для получения образования или продолжения обучения.

3 Оценка качества образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Академии. Внутренняя оценка качества образования Академии осуществляется на основании приказа ректора. Результаты такой оценки Академия оперативно учитывает в образовательной деятельности.

В соответствии с Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии, а так же с целью реализации утвержденного ректором «Плана мероприятий по формированию внутренней независимой оценки качества образования на 2023/2024 учебный год» были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования.

3.1 Оценка качества условий осуществления образовательного процесса

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности прошла на основании сбора, обобщения и анализа информации о

качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

Перед комиссией стояли следующие задачи:

– оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством услуг, предоставляемых Академией;

– разработка рекомендаций по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Объект исследования:

– официальные сайт https://amp1996.ru/ Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– информационные стенды в помещениях Академии;

– помещения и территория, прилегающая к Академии;

– студенты принимающие участие в независимой оценке.

Предметом исследования является осуществление сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования;

– содержание официальных сайтов Академии;

– информация на информационных стендах в помещениях Академии;

– оборудование помещений и территории Академии;

– оборудование помещений и территории Академии, с учетом доступности для инвалидов;

– мнение респондентов (студентов) принимающих участие в независимой оценке.

Внутренняя независимая оценка качества условий оказания услуг в Академии проведена по следующим общим критериям:

– открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доступность образовательной деятельности для инвалидов;

– доброжелательность, вежливость работников организации;

– удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, проведение независимой оценки за 2023-2024 учебный год осуществлялось через следующие источники информации:

1) официальный сайт Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях;

2) результаты изучения условий оказания услуг, включающие:

– наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг;

– обеспечение комфортных условий предоставления услуг;

– обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

3) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности условиями оказания услуг (анкетирование, в том числе на официальном сайте Академии и т.п.).

Анализ мнение получателей услуг о качестве условий оказания образовательных услуг был проведен по результатам предварительной работы Отдела управления качеством образования совместно с Отделом сопровождения учебного процесса и Отделом стратегического развития и молодежной политики.

Проведенная аналитическая и консультационно-разъяснительная работа с обучающимися по ознакомлению и обучению приемам использования информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах/ инфопанелях в помещении организации и сайте, позволила обучающимся с большим пониманием подойти к анкетированию.

В период март-апрель 2024 года было проведено анкетирование обучающихся Академии об удовлетворённости организацией, содержанием и условиями осуществления образовательной деятельности в Академии.

При формировании вопросов анкеты учтены требования «Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержденных Минобрнауки России 01.04.2015; «Методических рекомендаций по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

утвержденных Минобрнауки России 15.09.2016 № АП-87/02вн; приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

Анализ строился, исходя из числа обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

Количество респондентов: в ходе исследования было опрошено 71 % от общей численности обучающихся очной формы 2-3-4 курсов.

В целях повышения эффективности при составлении анкет было решено использовать многофакторный подход, в рамках которого у участников исследования имеется возможность выбора характеристик по их важности.

3.1.1 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Академией ресурсного обеспечения в значительной степени зависит от материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО.

Материально-техническое обеспечение Академии разработано в соответствии с требованиями ФГОС, на основании которых Академия реализует образовательные программы высшего образования.

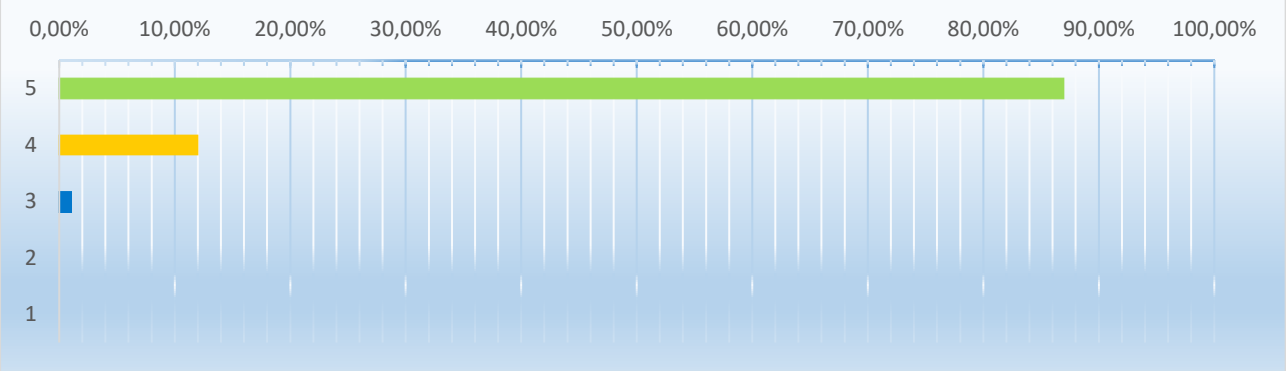
Эффективность учебного процесса в АУП, качество его образовательных услуг во многом зависят от того насколько приемлемыми являются бытовые и материальные условия обучения: соблюдены ли санитарно-гигиенические нормы, соответствие учебных аудиторий, приспособлено ли здание не только для комфортного пребывания в нём, но и для плодотворной учебно-воспитательной работы.

Студентам было предложено оценить по пяти бальной системе насколько здания и помещения (аудитории) комфортны и удобны, а значит, приспособлены к проведению лекций, семинаров и лабораторных работ, занятий спортом и досуга, для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов показал, что, в среднем по всем показателям приспособленность зданий и помещений для учебы респонденты оценили на 4 -

5 баллов что составило 99% положительных отзывов, информация размещена в графике 8.

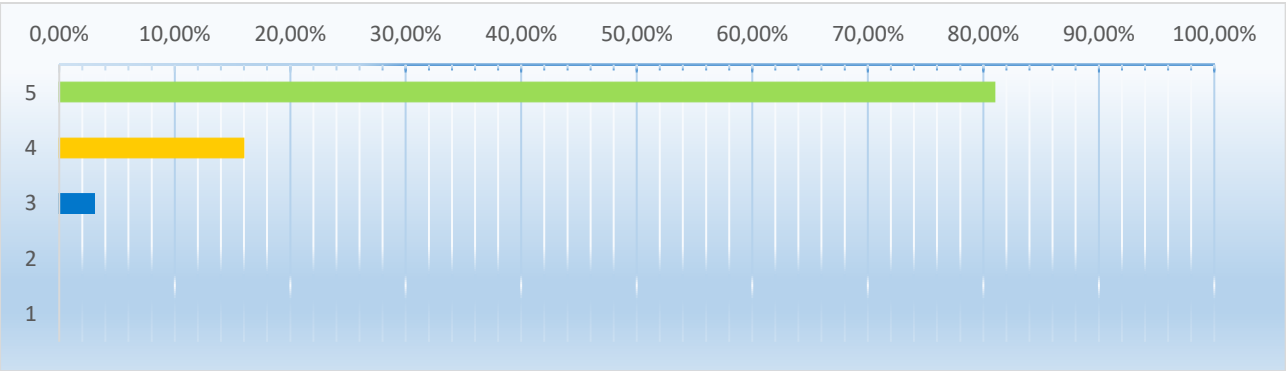
График 8



Изучение качества образовательных услуг, предоставляемых АУП, невозможно представить без оценки студентами условий обучения: а именно удовлетворенность комфортностью учебных аудиторий и оснащенностью их необходимым для учебы оборудованием.

Оценивая оснащенность компьютерных классов и аудиторий 97% опрошеных удовлетворены и оценили на 4-5 баллов, однако 3%, не устраивает оснащение этих помещений, хотя они не называют причину недостатков, информация размещена в графике 9.

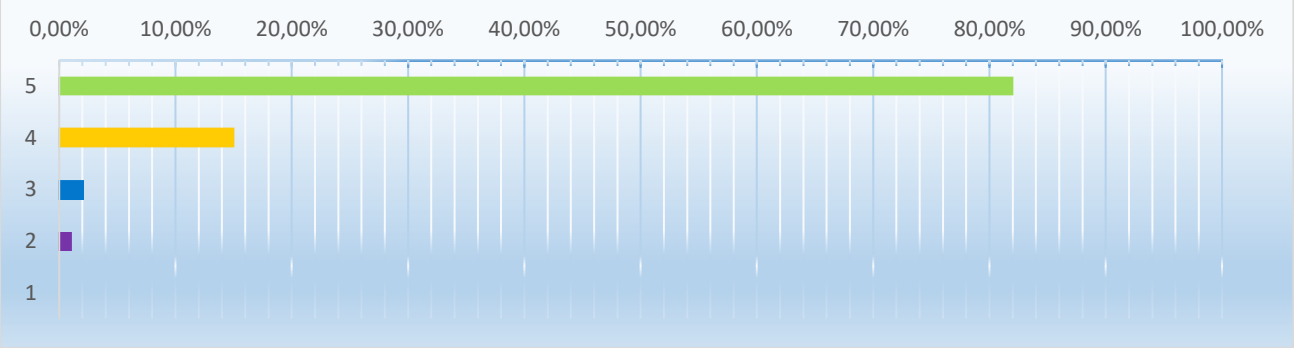
График 9



Отвечая на вопрос о качестве подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри АУП, так и вне, мы видим что удовлетворенность студентов созданными условиями составила 97% это 4-5

баллам; 2% не совсем удовлетворены и поставили 3 балла, а 1% не удовлетворены и оценили на 2 балла, анализ представлен в графике 10.

График 10



Делая выводы по результатам исследования можно сказать, что около 90% опрошенных удовлетворены предоставляемыми Академией условиями.

Однако, есть еще над чем работать по улучшению как с комфорта учебных аудиторий, так и с их оснащением техническим и специализированным оборудованием.

3.1.2 Оценка открытости и доступности информации об Академии

Критерий представлен тремя показателями.

Показатель 1.1 Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (приложение 1.1);

– на информационных стендах в помещении организации;

– на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт).

Оценка показателя складывалась из полного анализа сайта по разделу «Сведения об образовательной организации»:

1 Подраздел «Основные сведения».

2 Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

3 Подраздел «Документы».

4 Подраздел «Образование».

5 Подраздел «Образовательные стандарты и требования».

6 Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»

7 Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

8 Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся».

9 Подраздел «Платные образовательные услуги».

10 Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

11 Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся».

12 Подраздел «Доступная среда».

13 Подраздел «Международное сотрудничество»

Показатель 1.2 Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании:

– сведений о контактных телефонах;

– сведений об адресах электронной почты;

– сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных);

– раздела «Часто задаваемые вопросы»;

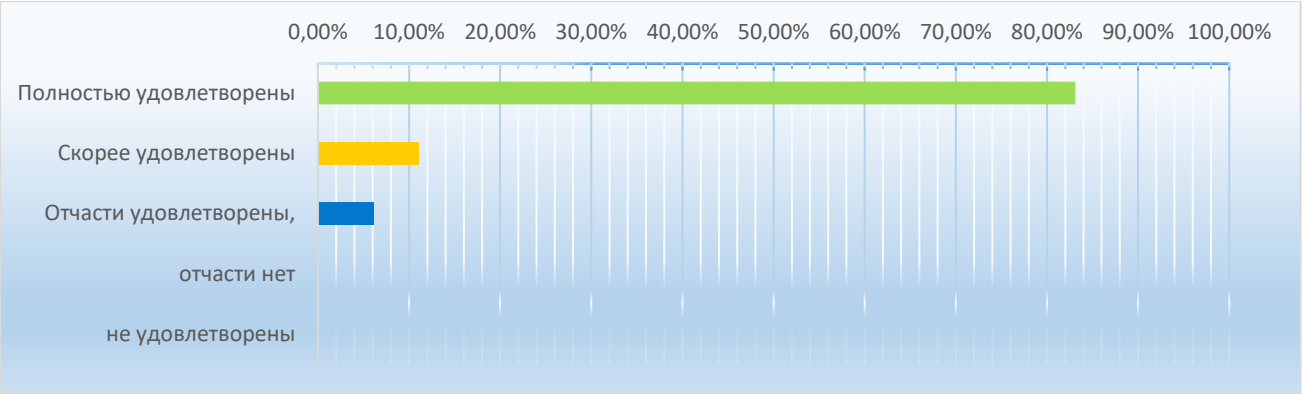
– технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Анализ всех подразделов показал полное соответствие сайта требованиям нормативно - правовых актов Российской Федерации.

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, на официальном сайте организации образования в сети «Интернет» (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

На вопросы анкеты по показателю 1.3 выяснилось, что 94% респондентов в разной мере удовлетворены условиями обучения в нашем вузе, 83% полностью удовлетворены и 11% скорее удовлетворены, а 6 % не очень удовлетворены, информация размещена в графике 11.

График 11



Полученные показатель требуют дальнейшего детального изучения, для уточнения различных факторов, влияющих на удовлетворенность обучением в Академии в целом.

3.2 Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Одним из эффективных инструментов получения информации о содержании, организации и качестве образовательного процесса в Академии, является мониторинг удовлетворённости студентов.

Показатели, которые по мнению студентов определяют качество образовательного процесса, позволяют проанализировать факторы и степень их влияния на качество образовательного процесса, выявить наиболее проблемные точки и направить основные усилия и средства вуза (материальные, технические, методические, информационные) на совершенствование деятельности.

Для предоставления качественных услуг Академия должна быть уверена в том, что создала все условия для реализации образовательного процесса.

Поэтому особое значение приобретает мониторинг удовлетворённости условиями участников образовательной деятельности. Анализ полученной

информации позволяет выявить факторы и процессы, требующие изменений для повышения эффективности работы и конкурентоспособности Академии.

На первом этапе проведения мониторинга, Академия применила способ получения информации о качестве предоставляемых образовательных услуг, в ходе анкетирования студенты ответили на вопросы об удовлетворённости образовательным процессом.

Полученная информация от непосредственных потребителей образовательных услуг является самой объективной.

В Академии разработана система мониторинга удовлетворённости студентов качеством образовательного процесса, разработан соответствующий инструментарий, определены ответственные за процесс исполнители, необходимые ресурсы и план проведения анкетирования. Процесс анкетирования нельзя рассматривать обособленно, он тесно связан со всеми значимыми процессами образовательной деятельности и имеет особую значимость для совершенствования системы менеджмента качества вуза. По результатам опроса обучающихся принимаются и разрабатываются соответствующие корректирующие и предупреждающие действия.

Отчет о результатах анкетирования размещен на сайте академии: https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/713-rezultatakh-oprosov-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik .

3.2.1 Оценка содержания образовательного процесса

Проводя анализ ответов на вопрос о содержании образовательного процесса, нельзя не затронуть вопрос удовлетворяет ли структура программы ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен - 82%; скорее удовлетворен - 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет - 1%; скорее не удовлетворен - 0%.

На основании анализа ответов на вопрос удовлетворены ли объемом времени, отведенным на лекционные занятия, получены следующие

результаты: полностью удовлетворен - 81%; скорее удовлетворен - 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет - 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

Анализ ответов на вопрос какие виды занятий способствуют наиболее качественному усвоению образовательной программы, получены следующие результаты: традиционные лекции - 70%; лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах - 66%; семинары - 72%; контрольные работы, рефераты - 63%; научно-исследовательская работа, курсовые и дипломные работы - 64%; практика - 98%; самостоятельная работа студентов - 76%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли предоставленной возможностью выбора дисциплин, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 84%; скорее удовлетворен – 14%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос считаете ли, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации индивидуальных способностей, получены следующие результаты:

1. Имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть – 10%;
2. Получение знаний в вузе помогло (помогает) мне оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе – 75%;
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса – 0%;
4. Считаю, что не развитие способностей определяет успех в профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры – 14%;
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей – 1%;
6. Не способствует – 0%.

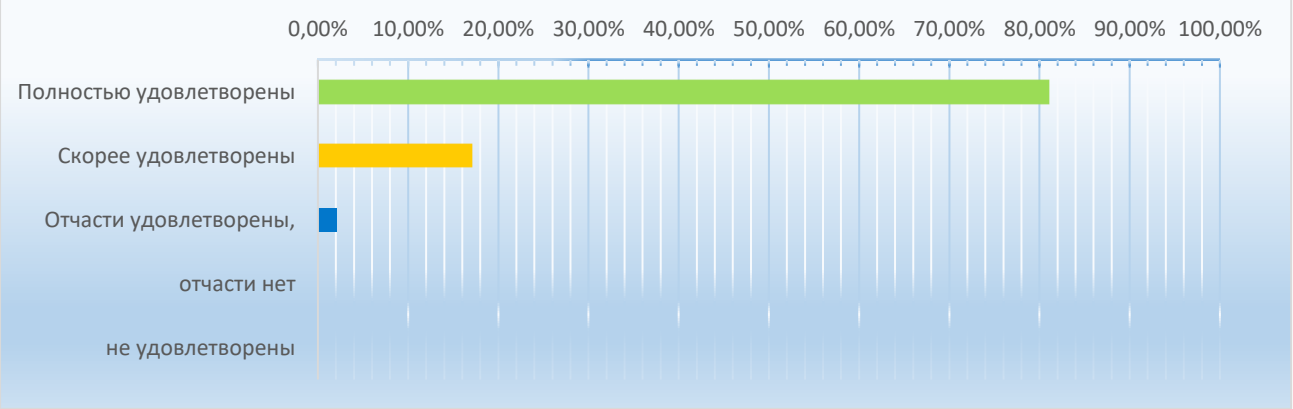
На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям учебная и научная литература, имеющаяся в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Академии, есть ли возможности участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП, предоставляется возможность

оценивать содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей показатель составил - 100%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри Академии, так и вне, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 81%; скорее удовлетворен – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объемом размещенных документов и учебно-методических материалов по изучаемой образовательной программе в ЭИОС Академии (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.), получены следующие результаты: полностью удовлетворен - 84%; скорее удовлетворен – 15%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1%; скорее не удовлетворен – 0%. Подводя итог результатов, получены следующие показатели, информация представлена в графике 12.

График 12



3.2.2 Оценка организации образовательного процесса

Были проанализированы ответы обучающихся по организации образовательного процесса.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли уровнем организации учебного процесса, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен - 81%; скорее удовлетворен – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли качеством работы отдела сопровождения учебного процесса, получены

следующие средние результаты: полностью удовлетворен - 72%; скорее удовлетворен – 23%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 5%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли расписанием учебных занятий, получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен - 81%; скорее удовлетворен – 18%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1%; скорее не удовлетворен – 0%.

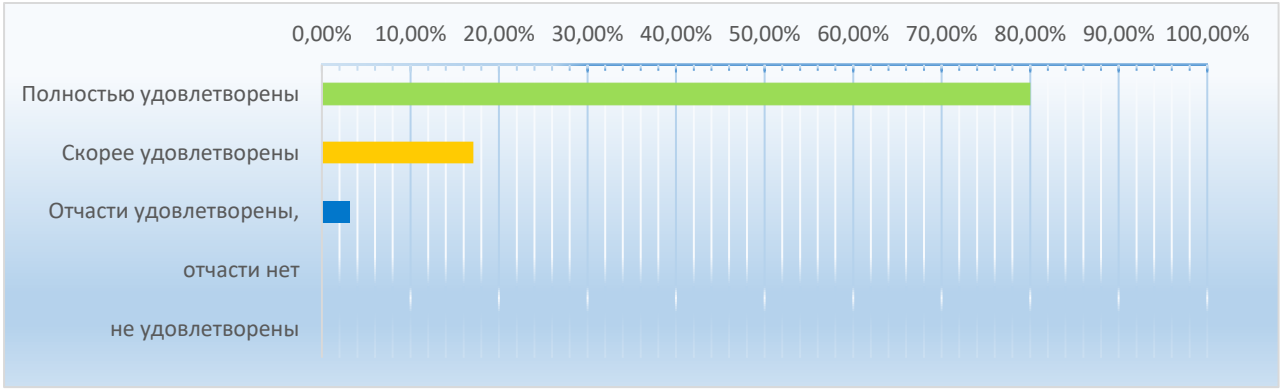
На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворяет ли потребностям помещения для самостоятельной работы (имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.), получены следующие средние результаты: полностью удовлетворен - 85%; скорее удовлетворен – 13%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли педагогическим (научно-педагогическим) составом, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 87%; скорее удовлетворен – 12%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 1%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в течение семестра, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 82%; скорее удовлетворен – 16%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

Средние показатели представлены в график 13.

График 13



Анализ вопроса организации учебного процесса показал: полностью удовлетворен - 80%; скорее удовлетворен – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 3%; скорее не удовлетворен – 0%.

3.2.3 Оценка качества условий получения образования

Были проанализированы ответы обучающихся по оценке качества условий получения образования, оценка проводилась по критериям.

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Критерий представлен двумя показателями (1.1; 1.2):

Показатель 1.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации;
- транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Требования по организации комфортных условий предоставления услуг Академией выполнены на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 1.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Опрошенные в разной мере оценивают условия комфортности, в которых осуществляется образовательная деятельность, из них 84% считают условия полностью комфортными и 16% считают, что условия созданы частично.

Оценка комфортности зоны отдыха (ожидания): 73% считают условия полностью комфортными, а 27% считают, что условия созданы частично;

Оценка наличие и понятность навигации внутри организации: 94% считают понятной навигацию внутри здания, однако 6% считают, есть частичные проблемы;

Оценка наличие и доступность питьевой воды: 92% считают полностью доступно обеспечение питьевой водой, а 8% считают, что обеспечение питьевой водой создана частично;

100% опрошенных полностью удовлетворены состояние, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, так же транспортной доступностью (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

По результатам опроса получены пожелания по оснащению учебных аудиторий питьевой водой.

Таким образом по результатам анализа показателей «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» итог представлен в таблице 31.

Таблица 31

Критерий	**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**	
Показатель	**1.1.**	**1.2**
Оценка	10 баллов	88,6

Критерий 2. Доступность услуг для инвалидов.

Критерий представлен тремя показателями (2.1; 2.2; 2.3):

Показатель 2.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

– оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

– наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

– наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

– наличие сменных кресел-колясок;

– наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации).

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 1.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (приложение 1.4):

– дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

– дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно -точечным шрифтом Брайля;

– возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

– наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;

– помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории;

– наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Требования по организации Академия выполнила на 100% (что соответствует 10 баллам).

Показатель 2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

Провести опрос респондентов, являющихся непосредственными пользователями созданных в Академии условий, не представилось возможным, в связи с тем, что отсутствует данная категория получателей образовательных услуг.

Однако заключение комиссии по анализу условий созданных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, показало 100% выполнение всех критериев.

Таким образом результаты анализа показателей «Доступность услуг для инвалидов» представлены в таблице 32.

таблице 32

Критерий	**Доступность услуг для инвалидов**		
Показатель	**2.1.**	**2.2.**	**2.3**
Оценка	10 баллов	10 баллов	100%

Критерий 3. Доброжелательность, вежливость работников организации

Критерий представлен тремя показателями (3.1; 3.2; 3.3):

Показатель 3.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Анализ анкетирования по оцениванию первичного контакта и информированию получателя услуги при непосредственном обращении в Академию показал: 81% респондентов полностью удовлетворены уровнем компетентности, доброжелательности, вежливости; 19% скорее удовлетворены; 1 % не очень удовлетворены.

Показатель 3.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты оказались в разной мере удовлетворены вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 89% полностью удовлетворены; 7 % скорее удовлетворены; 5% не очень удовлетворены; 1% скорее не удовлетворены.

Показатель 3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди опрошенных удовлетворены вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия 91% полностью удовлетворены; 6% скорее удовлетворены; 3 % не очень удовлетворены.

Таким образом результаты анализа показателей «Открытости и доступности информации об организации» представлены в таблице 33.

Таблица 33

Критерий	**Доброжелательность, вежливость работников организации**		
Показатель	**3.1.**	**3.2.**	**3.3**
Оценка	81%	89%	91%

3.2.4 Оценка качества условий получения образования в рамках прохождения практики и по отдельным дисциплинам

Проводя анализ ответов на вопрос, о том проходил ли обучающийся практику выявлено, что около 12% опрошенных еще не проходили практику.

На основании анализа результатов ответов на вопрос проводилась ли консультация по вопросам прохождения практики, получены средние результаты: да - 84%; скорее да - 14%; скорее нет – 0,05%; нет - 0%; затрудняюсь ответить - 1%.

Анализа результатов ответов на вопрос были ли ознакомлены с программой практики, получены средние результаты: да - 85%; скорее да - 14%; скорее нет – 0%; нет - 0%; затрудняюсь ответить - 1%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос учитывалось ли мнение при выборе базы практики, получены следующие средние результаты: да – 83,8%; скорее да - 16%; скорее нет – 0,05%; нет - 0%; затрудняюсь ответить – 0,25%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от Академии в организации, прохождении, и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 81%; скорее удовлетворен – 17%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли помощью руководителя практики от профильной организации в организации и контроле прохождения практики, получены средние результаты: полностью

удовлетворен - 85%; скорее удовлетворен – 13%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 2%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли возможностью применения полученных теоретическими знаний в ходе прохождения практики, получены средние результаты: полностью удовлетворен – 83,6%; скорее удовлетворен – 16%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 0,4%; скорее не удовлетворен – 0%.

На основании анализа результатов ответов на вопрос удовлетворены ли объективностью итоговой оценки по практике, получены средние результаты: полностью удовлетворен - 85%; скорее удовлетворен – 12%; отчасти удовлетворен, отчасти нет – 3%; скорее не удовлетворен – 0%.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики размещены на сайте Академии https://amp1996.ru/about/struktura-vuza/2-uncategorised/801-rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya-ob-udovletvorennosti-usloviyami-soderzhaniem-organizatsiej-i-kachestvom-obrazovatelnogo-protsessa-v-tselom-i-otdelnykh-distsiplin-modulej-i-praktik-za-2024-god

3.2.5 Оценка качества условий в целом

Были проанализированы ответы обучающихся по оценке качества условий в целом.

Удовлетворенность условиями оказания услуг представлена тремя показателями:

Показатель 1.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым

Среди опрошенных – 97% оказались в разной мере готовы рекомендовать (84% полностью готовы и 13% скорее готовы), однако, 3% скорее не готовы.

Показатель 1.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 98% оказались в разной мере удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (81 %

полностью удовлетворены и 17% скорее удовлетворены), а 2% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Показатель 1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Среди ответивших на вопросы анкеты 98% оказались удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации образования, а 2% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Таким образом, результаты анализа показателей «Качество условий оказания услуг» представлены в таблице 34.

Таблица 34

Критерий	**Удовлетворенность условиями оказания услуг**		
Показатель	**1.1.**	**1.2.**	**1.3**
Оценка	97%	98%	98%

Выводы

Подводя итоги работы по внутренней независимой оценке качества образования полученные сведения об образовательной деятельности Академии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации размещенной на сайте Академии, мы видим что показатели выросли благодаря совместной работы всех структурных подразделений Академии:

Внутренняя независимая оценка качества образования позволила выявить проблемы и получить предложения для дальнейшего совершенствования условий и качества образования.

Полученные предложения распределены по следующим показателям:

1) Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации:

– расширить информацию вопросов в разделе «Часто задаваемые вопросы»;

2) Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг:

– расширить комфортную зону отдыха (ожидания);

3) Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации:

– провести с сотрудниками разъяснительную беседу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности, доброжелательности, вежливости работников организации образования, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работников приемной комиссии, секретариата, учебной части), а также при использовании дистанционных форм взаимодействия;

– проводить мероприятия по контролю за соблюдением работниками организаций основных принципов, норм и правил служебного поведения;

4) Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг:

– продолжить работу, направленную на повышение показателей по организации условий оказания услуг в организации;

– проводить анализ качества предоставляемых услуг по итогам анкетирования получателей образовательных услуг (их родственников);

– продолжить работу с учетом замечаний и пожеланий, направленную на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности.

5) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:

– заведующему кафедрой экономики и управления по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Учет, анализ и аудит, направленность (профиль): Финансы и кредит провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– заведующему кафедрой Права по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): Гражданское право и

процесс провести работу по усилению контроля за подготовкой обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

– усилить ППС Академии представителями от работодателей.

6) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:

– заведующим кафедр активизировать работу с ППС передаче опыта и знаний молодым преподавателям;

– продолжить работу по формированию портфолио преподавателя, с целью повышения рейтинга профессорско-преподавательского состава.

7) Показатели, характеризующие организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

– продолжить оснащение и модернизацию материально-технического обеспечения Академии;

– выделить дополнительные места по обеспечению питьевой водой.

На основании данного отчета будет составить план дальнейшей работы по развитию и совершенствованию Академии.

АУП 1996	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»

Приложения
Приложение 1.1

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации

№ п/п	Наименование информации об образовательной организации, которая в соответствии с нормативными правовыми актами должна быть представлена на информационных стендах в помещении организации	Фактический объем информации на стенде		Примечание
		Алгоритм определения	Оценка (балл)	
1	2	3	4	5
1. Основные сведения				
1.1	Информация о представительствах и филиалах образовательной организации (при наличии)	1 - информация представлена, 0,5 - информация представлена частично (не по всем филиалам образовательной организации), 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/
1.2	Информация о режиме, графике работы	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/common/
1.3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты); 0,5 - информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/contacti
2. Структура и органы управления образовательной организацией				

2.1	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме, 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/struct/
3. Документы (в виде копий)				
3.1	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к лицензии), 0,5 - представлена лицензии на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0A-0B0F-110E-0D12-0E0D130F0A1211100C10/
3.2	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	1 - информация представлена в полном объеме (с приложениями к свидетельству), 0,5 - представлено свидетельство на осуществление образовательной деятельности (без приложений); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/files/vipiska_svidetelstvo_No_3433.pdf

3.3	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1 - информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты), 0,5 - информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/
3.4	Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/

3.5	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	1 - информация представлена в полном объеме; 0,5 - отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг' или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/document/
4. Образование				
4.1	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1 - информация представлена в полном объеме (с приложением всех копий); 0,5 - представлена информация без копий, или не по всем программам; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduop/
4.2	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/eduaccred/

Для каждой профессиональной образовательной программы указывают:				
4.5	Информация о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	1 - информация представлена в полном объеме по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0,5 - информация представлена не по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/education/priem
5. Руководство. Педагогический состав				
5.1	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1 - информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам); 0,5 - информация представлена частично (не по всем сотрудникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/employees/

6. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности				
6.1	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1 - информация представлена, 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/objects/
7. Стипендии и иные виды материальной поддержки				
7.1	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/grants/
8. Платные образовательные услуги				
8.1	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	1 - информация представлена; 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/paid_edu/
9 Вакантные места для приема (перевода)				
9.1	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1 - информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам; 0,5 - информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, специальности, направлению подготовки); 0 - информация отсутствует	1	https://amp1996.ru/sveden/vacant/

Размещение на информационных стендах в помещении организации, по показателям открытости и доступности информации об организации, доступности услуг для инвалидов

Результаты сбора данных о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации	Оценка (балл)	Краткое описание процедуры сбора данных
Фактический объем информации, представленный на информационных стендах в помещении организации	1	Информация анализировалась в соответствии с приказом от 14 августа 2020 г. № 831 Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации
Общее количество информации, установленное нормативными правовыми актами для анализируемой образовательной организации, которая должна быть размещена на информационных стендах в помещении организации (нормативное количество материалов/единиц информации)	1	

Приложение 1.2

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Параметры обеспечения в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Наличие/ отсутствие комфортных условий	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	в наличии	Анализ помещений и условий	
2) наличие и понятность навигации внутри организации	в наличии		
3) наличие и доступность питьевой воды	в наличии		
4) наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений	в наличии		
5) санитарное состояние помещений организации	в наличии		
6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	в наличии		

Приложение 1.3

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

Параметры оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов	**Наличие/ отсутствие оборудования**	**Краткое описание процедуры сбора данных**	**Примечание**
1	**2**	**3**	**4**
1) оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	в наличии	осмотр зданий в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №1 от 08.01.2020; Паспортом доступности объекта социальной инфроструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения от 10.02.2022	
2) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	в наличии		
3) наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	в наличии		
4) наличие сменных кресел-колясок	в наличии		
5) наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	в наличии		

Приложение 1.4

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Параметры обеспечения в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Наличие/ отсутствие обеспечения	Краткое описание процедуры сбора данных	Примечание
1	2	3	4
1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	в наличии	осмотр здание в соответствии с Паспортом доступности	
2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля	в наличии		
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	в наличии	представлен договор	
4) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	в наличии	анализ сайта	
5) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях	в наличии	анализ документов	Приказ № 020-03 от 31.07.2023 об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;